

Projekt INFREF

Koordinator:

•Düzce University, Düzce, Turčija

Partnerji:

- Bolu Abant İzzet Baysal University, Bolu, Turčija
- Necmettin Erbakan University, Konya, Turčija
- Dezavantajli Grupları Anlama ve Sosyal Destek Derneği (DEGDER), Ankara, Turčija
- University of Maribor, Maribor, Slovenija
- Spolupracou pre lepsiu buducnost, Veľký Meder, Slovaška
- EureCons Förderagentur GmbH, Bayern, Nemčija



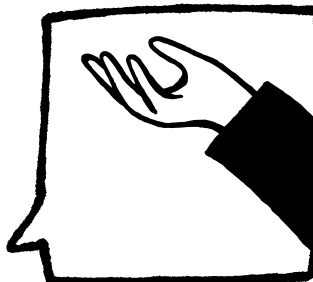
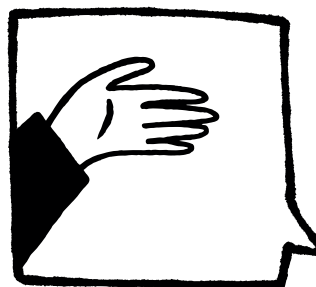
Co-funded by
the European Union



Kontakt

intrefproject@gmail.com

www.intrefproject.com



Trajanje projekta: 31. 12. 22-30. 12. 24
Koordinator: Univerza Düzce, Turčija
Partnerji: Turčija, Nemčija, Slovaška, Slovenija



Co-funded by
the European Union

**Vključevanje
begunskih otrok v
družbeno-kulturno
harmonijo**



Projekt INTREF

**2022-1-TR01-KA220-
SCH-000087388**

O projektu

INTREF - Vključevanje begunskih otrok v družbeno-kulturno harmonijo

Projekt INTREF je namenjen podpori socialni in akademski integraciji otrok beguncev ter izboljšanju kompetenc učiteljev in integraciji pri delu z njimi.

Ključni cilji projekta:

- Identifikacija potreb begunskih otrok in šolskih skupnosti
- Razvoj inovativnih učnih modulov, delavnic in e-učenja
- Spodbujanje izmenjave dobrih praks med evropskimi državami
- Priprava priporočil za učitelje in oblikovalce izobraževalnih politik.

Projekt vključuje sodelovanje univerz, nevladnih organizacij, centrov za izobraževanje odraslih in izobraževalnih inštitutov. Skupaj razvijamo digitalna orodja, nove pedagoške pristope ter programe za psihosocialno podporo.

Stanje v Sloveniji

Jezik

70 % učiteljev meni, da ni zadostne podpore za jezikovno pomoč, 80 % jih ni bilo dodatno usposobljenih za poučevanje jezika.

Medkulturnost

63 % učiteljev aktivno vključuje kulturne običaje učencev, 42 % učencev čuti, da se učitelji zanimajo za njihovo kulturo.

Sprejetost

85 % učiteljev meni, da so begunski učenci dobro vključeni v razred, 73 % učencev poroča o soligarnosti in pomoči s strani sošolcev.

Individualizacija

70 % učiteljev meni, da imajo begunski učenci dovolj časa za spremljanje napredka, 54 % učencev meni, da učitelji razumejo njihov napredek tudi brez ocen.

Priporočamo

Jezikovna diagnostika in podpora

- Uporaba digitalnih orodij za hitro ocenjevanje jezikovnega znanja.
- Priprava prilagojenih učnih načrtov za posamezne učence.
- Uvedba dodatnih učiteljev ali prostovoljcev za pomoč pri učenju jezika.

Medkulturno učenje in vključenost

- Organizacija možnosti, da učenci delijo svoje kulturne izkušnje.
- Povezovanje lokalnih in priseljenjskih učencev.

Dolgoročne strategije integracije

- Oblikovanje mentorstva, kjer si učenci pomagajo pri vključevanju.
- Organizacija delavnic za starše, da se lažje vključijo v šolski sistem.
- Spodbujanje medpredmetnega pristopa.

Skupaj ustvarjamo bolj vključujoče in spodbudno šolsko okolje za vse!