



Co-funded by
the European Union

Integration of Refugee Children toward Sociocultural Harmony



INTREF Learning Platform
Evaluation Report

2022-1-TR01-KA220-SCH-000087388

The INTREF - Consortium

Coordinator:

Düzce University, Düzce/Türkiye

Partners:

- Bolu Abant İzzet Baysal University, Bolu/Türkiye
- Necmettin Erbakan University, Konya/ Türkiye
- Dezavantajlı Grupları Anlama ve Sosyal Destek Derneği (DEGDER), Ankara/Türkiye
- University of Maribor, Maribor/Slovenia
- Spolupracou pre lepsiu buducnost, Veľký Meder/Slovakia
- EureCons Förderagentur GmbH, Bayern/Germany

©2024



This project has been elaborated within the framework of Erasmus+ School Education Program that has been carried out by Turkish National Agency and has been published by European Commission's financial support. The European Commission or Turkish National Agency is not responsible for any uploaded or submitted content.

Bu proje, Türk Ulusal Ajansı tarafından yürütülen ve Avrupa Komisyonunun mali desteği ile sürdürülen Erasmus + Okul Eğitim Programı çerçevesinde hazırlanmıştır. Yüklenen veya ibraz edilen herhangi bir içerikten Avrupa Komisyonu veya Türkiye Ulusal Ajansı sorumlu değildir.

The INTREF Project

Project-number: 2022-1-TR01-KA220-SCH-000087388

Duration: 31/12/2022 – 30/12/2024



INTREF Learning Platform Evaluation Report.....	4
INTREF Öğrenme Platformu Değerlendirme Raporu.....	6
Hodnotiaca správa vzdelávacej platformy INTREF.....	8
Poročilo o vrednotenju učne platforme INTREF.....	10
INTREF-Lernplattform Bewertungsbericht.....	12

INTREF Learning Platform Evaluation Report

1. Introduction

The INTREF Learning Platform is a project designed to enhance the integration and academic success of refugee children by providing accessible, engaging, and interactive learning materials. This report presents the results of an evaluation survey conducted with 100 participants, including students, parents and educators. The evaluation focuses on usability, content quality, engagement level, and the impact of the platform on users' perspectives toward others.

2. Methodology

A structured survey was administered to 100 users of the INTREF Learning Platform. The questionnaire included both qualitative and quantitative questions regarding user experience, ease of use, content clarity, and overall effectiveness. Participants also provided demographic information, details on how they discovered the platform, and their views on its impact.

2.1 Structured Survey Questions

1. What is your age?
2. What is your gender?
3. How did you learn about the INTREF learning platform? (Teacher, Friend, Other)
4. Is the platform easy to use? (Yes / No)
5. Are the videos on the platform understandable? (Yes / No / Partially)
6. Are the videos engaging? (Yes / No / Partially)
7. Do you think this learning platform was useful? (Very useful / Useful / Neutral / Not useful)
8. Would you recommend the platform to your friends? (Yes / No)
9. Did the platform positively influence your view of children from different backgrounds? (Yes / No / Partially)
10. Do you think such learning platforms are effective? (Yes / No / Partially)

3. Survey Results

3.1 Participant Demographics

- Age: Participants belonged to various age groups, with the majority being students aged 10-16.
- Gender: The sample included a balanced mix of male and female participants.

- Platform Discovery: 60% of users learned about the platform from their teachers, 30% from friends, and 10% from other sources.

3.2 Usability & Content Evaluation

- Ease of Use: 85% of participants found the platform very easy to use, 10% rated it as easy, 3% found it somewhat difficult, and 2% were neutral.
- Clarity of Videos: 88% of respondents agreed that the videos were clear and easy to understand.
- Engagement: 84% of users found the videos engaging.
- Perceived Usefulness: 85% rated the platform as very useful, 10% as useful, 3% were neutral, and 2% did not find it useful.

3.3 Impact and Recommendations

- Would Recommend to Friends: 87% of users stated that they would recommend the platform to others.
- Impact on Social Perception: 80% of participants reported that the platform positively influenced their perception of children from different backgrounds.
- Effectiveness of Similar Platforms: 90% of participants believe that similar learning platforms can significantly aid the social and educational integration of refugee children.

4. Conclusion & Recommendations

The evaluation results indicate that the INTREF Learning Platform provides a highly effective educational experience. Users found the content clear, easy to navigate, and beneficial in improving their knowledge and social perspectives.

To further enhance the platform, the following recommendations are suggested:

- Increase user engagement by adding more interactive activities and quizzes.
- Provide multilingual content to reach a broader audience.
- Expand promotional efforts through social media and educational institutions.

The INTREF Learning Platform (intrefproject.com) has proven to be a valuable tool in supporting refugee children's educational adaptation and fostering inclusive attitudes. Future enhancements and continued dissemination efforts will ensure its long-term success and broader impact.

INTREF Öğrenme Platformu Değerlendirme Raporu

1. Giriş

INTREF Öğrenme Platformu, mülteci çocukların entegrasyonunu ve eğitim başarısını artırmayı hedefleyen, erişilebilir, ilgi çekici ve interaktif öğrenme materyalleri sunan bir projedir. Bu rapor, platformun etkinliğini değerlendirmek amacıyla öğrenciler, veliler ve eğitimcilerden oluşan 100 katılımcıyla gerçekleştirilen bir anketin sonuçlarını sunmaktadır. Değerlendirme, kullanılabilirlik, içerik kalitesi, etkileşim düzeyi ve platformun kullanıcıların diğer bireylere bakış açısı üzerindeki etkisini analiz etmeye odaklanmıştır.

2. Yöntem

INTREF Öğrenme Platformu'nu kullanan 100 kişiye yapılandırılmış bir anket uygulanmıştır. Anket, kullanıcı deneyimi, kullanım kolaylığı, içerik anlaşılabilirliği ve genel etkinlik hakkında nitel ve nicel sorular içermektedir. Katılımcılar ayrıca demografik bilgileri, platformu nasıl keşfettikleri ve platformun etkisi hakkındaki görüşleri hakkında sorulara yanıt vermiştir.

2.1 Yapılandırılmış Anket Soruları

1. Yaşınız nedir?
2. Cinsiyetiniz nedir?
3. INTREF öğrenme platformunu nasıl öğrendiniz? (Öğretmen, arkadaş, diğer)
4. Platformu kullanmak kolay mı? (Evet / Hayır)
5. Platformdaki videolar anlaşılır mı? (Evet / Hayır / Kısmen)
6. Videolar ilgi çekici mi? (Evet / Hayır / Kısmen)
7. Sizce bu öğrenme platformu faydalı oldu mu? (Çok faydalı / Faydalı / Nötr / Faydalı değil)
8. Platformu arkadaşlarınıza tavsiye eder misiniz? (Evet / Hayır)
9. Platform, farklı geçmişlerden gelen diğer çocuklara bakış açınızı olumlu yönde etkiledi mi? (Evet / Hayır / Kısmen)
10. Sizce bu tür öğrenme platformları etkili olur mu? (Evet / Hayır / Kısmen)

3. Anket Sonuçları

3.1 Katılımcı Demografisi

- Yaş: Çeşitli yaş gruplarından katılımcılar yer almış olup, çoğunluğu 10-16 yaş aralığındaki öğrencilerden oluşmaktadır.
- Cinsiyet: Örneklem, dengeli bir şekilde erkek ve kadın katılımcılardan oluşmaktadır.
- Platformu Keşfetme: Kullanıcıların %60'ı platformu öğretmenleri aracılığıyla öğrenirken, %30'u arkadaşlarından ve %10'u diğer kaynaklardan haberdar olmuştur.

3.2 Kullanılabilirlik ve İçerik Değerlendirmesi

- Kullanım Kolaylığı: Katılımcıların %85'i platformun çok kolay kullanılabilir olduğunu belirtirken, %10'u kolay, %3'ü biraz zor ve %2'si nötr olduğunu ifade etmiştir.
- Videoların Anlaşılabilirliği: Katılımcıların %88'i videoların açık ve anlaşılır olduğunu kabul etmiştir.
- İlgi Çekicilik: Kullanıcıların %84'ü videoları ilgi çekici bulmuştur.
- Faydalılık Algısı: Katılımcıların %85'i platformun öğrenmelerini geliştirme konusunda çok faydalı olduğunu düşünürken, %10'u faydalı, %3'ü nötr ve %2'si faydalı olmadığını belirtmiştir.

3.3 Etki ve Öneriler

- Arkadaşlara Tavsiye Edilme: Kullanıcıların %87'si platformu başkalarına tavsiye edeceğini ifade etmiştir.
- Sosyal Algı Üzerindeki Etki: Katılımcıların %80'i platformun farklı geçmişlerden gelen diğer çocuklara bakış açısını olumlu yönde etkilediğini belirtmiştir.
- Benzer Platformların Etkinliği: Katılımcıların %90'ı benzer öğrenme platformlarının mülteci çocukların sosyal ve eğitimsel entegrasyonuna büyük katkı sağlayacağını düşünmektedir.

4. Sonuç ve Öneriler

Değerlendirme sonuçları, INTREF Öğrenme Platformu'nun oldukça etkili bir eğitim deneyimi sunduğunu göstermektedir. Kullanıcılar içeriği açık, kolayca erişilebilir ve bilgi edinme sürecine katkı sağlayıcı olarak değerlendirmiştir.

Platformun daha da geliştirilmesi için şu öneriler sunulmaktadır:

- Kullanıcı etkileşimini artırmak için daha fazla interaktif etkinlik ve quiz eklenmesi.
- Daha geniş bir kitleye ulaşabilmek için çok dilli içerik sunulması.
- Sosyal medya ve eğitim kurumları aracılığıyla platformun daha fazla tanıtılması.

INTREF Öğrenme Platformu (intrefproject.com), mülteci çocukların eğitim adaptasyonunu destekleyen ve kapsayıcı tutumları teşvik eden değerli bir araç olduğunu kanıtlamıştır. Gelecekte yapılacak iyileştirmeler ve yaygınlaştırma çalışmaları, uzun vadeli başarısını ve geniş çapta etkisini artıracaktır.

Hodnotiaca správa vzdelávacej platformy INTREF

1. Úvod

Vzdelávacia platforma INTREF je projekt určený na zlepšenie integrácie a akademického úspechu detí utečencov prostredníctvom poskytovania prístupných, pútavých a interaktívnych vzdelávacích materiálov. V tejto správe sú uvedené výsledky hodnotiaceho prieskumu, ktorý sa uskutočnil so 100 účastníkmi vrátane študentov, rodičov a pedagógov. Hodnotenie sa zameriava na použiteľnosť, kvalitu obsahu, úroveň zapojenia a vplyv platformy na pohľad používateľov na ostatných.

2. Metodika

Štruktúrovaný prieskum bol zadaný 100 používateľom vzdelávacej platformy INTREF. Dotazník obsahoval kvalitatívne aj kvantitatívne otázky týkajúce sa skúseností používateľov, jednoduchosti používania, zrozumiteľnosti obsahu a celkovej účinnosti. Účastníci poskytli aj demografické informácie, podrobnosti o tom, ako platformu objavili, a svoje názory na jej vplyv.

2.1 Štruktúrované otázky prieskumu

1. Aký je váš vek?
2. Aké je vaše pohlavie?
3. Ako ste sa dozvedeli o vzdelávacej platforme INTREF? (Učiteľ, priateľ, iné)
4. Je používanie platformy jednoduché? (Áno / Nie)
5. Sú videá na platforme zrozumiteľné? (Áno / Nie / Čiastočne)
6. Sú videá pútavé? (Áno / Nie / Čiastočne)
7. Myslíte si, že táto vzdelávacia platforma bola užitočná? (Veľmi užitočné / Užitočné / Neutrálne / Neužitočné)
8. Odporučili by ste túto platformu svojim priateľom? (Áno / Nie)
9. Ovplyvnila platforma pozitívne váš pohľad na deti z rôznych prostredí? (Áno / Nie / Čiastočne)
10. Myslíte si, že takéto vzdelávacie platformy sú efektívne? (Áno / Nie / Čiastočne)

3. Výsledky prieskumu

3.1 Demografické údaje účastníkov

- Vek: Účastníci patrili do rôznych vekových skupín, pričom väčšinu tvorili študenti vo veku 10 - 16 rokov.
- Pohlavie: Vzorka zahŕňala vyvážený mix účastníkov mužského a ženského pohlavia.
- Objavenie platformy: 60 % používateľov sa o platforme dozvedelo od svojich učiteľov, 30 % od priateľov a 10 % z iných zdrojov.

3.2 Hodnotenie použiteľnosti a obsahu

- Jednoduchosť používania: 85 % účastníkov považovalo používanie platformy za veľmi jednoduché, 10 % ju hodnotilo ako jednoduchú, 3 % ju považovali za trochu zložitú a 2 % boli neutrálne.
- Prehľadnosť videí: 88 % respondentov súhlasilo s tým, že videá sú jasné a zrozumiteľné.
- Zaujatie: 84 % používateľov považovalo videá za pútavé.
- Vnímaná užitočnosť: 85 % respondentov hodnotilo platformu ako veľmi užitočnú, 10 % ako užitočnú, 3 % boli neutrálni a 2 % ju nepovažovali za užitočnú.

3.3 Vplyv a odporúčania

- Odporučil by som priateľom: 87 % používateľov uviedlo, že by platformu odporučili ostatným.
- Vplyv na sociálne vnímanie: 80 % účastníkov uviedlo, že platforma pozitívne ovplyvnila ich vnímanie detí z rôznych prostredí.
- Účinnosť podobných platforiem: 90 % účastníkov sa domnieva, že podobné vzdelávacie platformy môžu výrazne pomôcť sociálnej a vzdelávacej integrácii detí utečencov.

4. Záver a odporúčania

Výsledky hodnotenia naznačujú, že vzdelávacia platforma INTREF poskytuje vysoko efektívne vzdelávacie skúsenosti. Používatelia považovali obsah za prehľadný, ľahko ovládateľný a prospešný pre zlepšenie ich vedomostí a sociálnych perspektív.

Na ďalšie zlepšenie platformy sa navrhujú nasledujúce odporúčania:

- Zvýšiť zapojenie používateľov pridaním väčšieho počtu interaktívnych aktivít a kvízov.
- Poskytnúť viacjazyčný obsah, aby sa dosiahlo širšie publikum.
- Rozšíriť propagačné úsilie prostredníctvom sociálnych médií a vzdelávacích inštitúcií.

Vzdelávacia platforma INTREF (intrefproject.com) sa osvedčila ako cenný nástroj na podporu adaptácie detí utečencov na vzdelávanie a na podporu inkluzívnych postojov. Budúce vylepšenia a pokračujúce úsilie o šírenie zabezpečia jej dlhodobý úspech a širší vplyv.

Poročilo o vrednotenju učne platforme INTREF

1. Uvod

Učna platforma INTREF je projekt, namenjen izboljšanju vključevanja in učnega uspeha otrok beguncev z zagotavljanjem dostopnega, zanimivega in interaktivnega učnega gradiva. V tem poročilu so predstavljeni rezultati evalvacijske raziskave, ki je bila izvedena s 100 udeleženci, med katerimi so bili učenci, starši in vzgojitelji. Vrednotenje se osredotoča na uporabnost, kakovost vsebine, stopnjo vključenosti in vpliv platforme na stališča uporabnikov do drugih.

2. Metodologija

Strukturirana anketa je bila posredovana 100 uporabnikom učne platforme INTREF. Vprašalnik je vključeval kvalitativna in kvantitativna vprašanja glede uporabniške izkušnje, enostavnosti uporabe, jasnosti vsebine in splošne učinkovitosti. Udeleženci so navedli tudi demografske podatke, podrobnosti o tem, kako so odkrili platformo, in svoje poglede na njen vpliv.

2.1 Strukturirana anketna vprašanja

1. Koliko ste stari?
2. Kakšen je vaš spol?
3. Kako ste izvedeli za učno platformo INTREF? (Učitelj, prijatelj, drugo)
4. Ali je platforma enostavna za uporabo? (Da / Ne)
5. Ali so videoposnetki na platformi razumljivi? (Da / Ne / Delno)
6. Ali so videoposnetki zanimivi? (Da / Ne / Delno)
7. Ali menite, da je bila ta učna platforma uporabna? (Zelo koristno / Koristno / Nevtravno / Neuporabno)
8. Ali bi platformo priporočili svojim prijateljem? (Da / Ne)
9. Ali je platforma pozitivno vplivala na vaš pogled na otroke iz različnih okolij? (Da / Ne / Delno)
10. Ali menite, da so takšne učne platforme učinkovite? (Da / Ne / Delno)

3. Rezultati ankete

3.1 Demografski podatki udeležencev

- Starost: Udeleženci so pripadali različnim starostnim skupinam, večina pa je bila študentov, starih od 10 do 16 let.
- Spol: Vzorec je vključeval uravnoteženo mešanico udeležencev moškega in ženskega spola.
- Odkrivanje platforme: 60 % uporabnikov je za platformo izvedelo od svojih učiteljev, 30 % od prijateljev, 10 % pa iz drugih virov.

3.2 Ocena uporabnosti in vsebine

- Enostavnost uporabe: 85 % udeležencev je menilo, da je platforma zelo enostavna za uporabo, 10 % jo je ocenilo kot enostavno, za 3 % je bila nekoliko težja, 2 % pa sta bila nevtralna.
- Jasnost videoposnetkov: 88 % anketirancev se je strinjalo, da so videoposnetki jasni in razumljivi.
- Vključenost: 84 % uporabnikov je menilo, da so videoposnetki zanimivi.
- Zaznana uporabnost: 85 % vprašanih je platformo ocenilo kot zelo uporabno, 10 % kot uporabno, 3 % jih je bilo nevtralnih, 2 % pa se platforma ni zdela uporabna.

3.3 Učinek in priporočila

- Bi priporočili prijateljem: 87 % uporabnikov je izjavilo, da bi platformo priporočili drugim.
- Vpliv na družbeno zaznavanje: 80 % udeležencev je navedlo, da je platforma pozitivno vplivala na njihovo zaznavanje otrok iz različnih okolij.
- Učinkovitost podobnih platform: 90 % udeležencev meni, da lahko podobne učne platforme bistveno pripomorejo k socialni in izobraževalni integraciji begunskih otrok.

4. Zaključek in priporočila

Rezultati vrednotenja kažejo, da učna platforma INTREF zagotavlja zelo učinkovito izobraževalno izkušnjo. Uporabniki so menili, da je vsebina jasna, enostavna za navigacijo ter koristna za izboljšanje njihovega znanja in socialne perspektive.

Za nadaljnjo izboljšavo platforme so predlagana naslednja priporočila:

- Povečajte vključenost uporabnikov z dodajanjem več interaktivnih dejavnosti in kvizov.
- Zagotovite večjezično vsebino, da bi dosegli širše občinstvo.
- Razširiti promocijska prizadevanja prek družbenih medijev in izobraževalnih ustanov.

Učna platforma INTREF (intrefproject.com) se je izkazala kot dragoceno orodje za podporo pri prilagajanju begunskih otrok na izobraževanje in spodbujanju vključujočega odnosa. Prihodnje izboljšave in nadaljnja prizadevanja za razširjanje bodo zagotovili njen dolgoročni uspeh in širši učinek.

INTREF-Lernplattform Bewertungsbericht

1. Einleitung

Die INTREF-Lernplattform ist ein Projekt, das die Integration und den akademischen Erfolg von Flüchtlingskindern durch die Bereitstellung zugänglicher, ansprechender und interaktiver Lernmaterialien verbessern soll. In diesem Bericht werden die Ergebnisse einer Evaluierungsumfrage vorgestellt, die mit 100 Teilnehmern, darunter Schüler, Eltern und Pädagogen, durchgeführt wurde. Die Bewertung konzentriert sich auf die Benutzerfreundlichkeit, die Qualität der Inhalte, das Maß an Engagement und die Auswirkungen der Plattform auf die Sichtweise der Benutzer gegenüber anderen.

2. Methodik

Eine strukturierte Umfrage wurde an 100 Nutzer der INTREF-Lernplattform durchgeführt. Der Fragebogen enthielt sowohl qualitative als auch quantitative Fragen zur Benutzererfahrung, zur Benutzerfreundlichkeit, zur Klarheit der Inhalte und zur allgemeinen Wirksamkeit. Die Teilnehmer gaben auch demografische Informationen, Einzelheiten darüber, wie sie die Plattform entdeckt haben, und ihre Ansichten über ihre Auswirkungen an.

2.1 Strukturierte Fragen zur Umfrage

1. Wie alt sind Sie?
2. Welches ist Ihr Geschlecht?
3. Wie haben Sie von der INTREF-Lernplattform erfahren? (Lehrer, Freund, Sonstiges)
4. Ist die Plattform einfach zu benutzen? (Ja / Nein)
5. Sind die Videos auf der Plattform verständlich? (Ja / Nein / Teilweise)
6. Sind die Videos ansprechend? (Ja / Nein / Teilweise)
7. Glauben Sie, dass diese Lernplattform nützlich war? (Sehr nützlich / Nützlich / Neutral / Nicht nützlich)
8. Würden Sie die Plattform Ihren Freunden empfehlen? (Ja / Nein)
9. Hat die Plattform Ihren Blick auf Kinder mit unterschiedlichem Hintergrund positiv beeinflusst? (Ja / Nein / Teilweise)
10. Denken Sie, dass solche Lernplattformen effektiv sind? (Ja / Nein / Teilweise)

3. Umfrageergebnisse

3.1 Demografische Daten der Teilnehmer

- Alter: Die Teilnehmer gehörten verschiedenen Altersgruppen an, wobei die Mehrheit Schüler im Alter von 10-16 Jahren waren.

- Geschlecht: Die Stichprobe umfasste eine ausgewogene Mischung aus männlichen und weiblichen Teilnehmern.

- Entdeckung der Plattform: 60 % der Nutzer erfuhren von der Plattform durch ihre Lehrer, 30 % durch Freunde und 10 % durch andere Quellen.

3.2 Bewertung der Benutzerfreundlichkeit und des Inhalts

- Benutzerfreundlichkeit: 85 % der Teilnehmer fanden die Plattform sehr einfach zu bedienen, 10 % bewerteten sie als einfach, 3 % fanden sie etwas schwierig und 2 % waren neutral.

- Klarheit der Videos: 88 % der Befragten stimmten zu, dass die Videos klar und leicht zu verstehen sind.

- Engagement: 84 % der Nutzer fanden die Videos ansprechend.

- Wahrgenommene Nützlichkeit: 85 % bewerteten die Plattform als sehr nützlich, 10 % als nützlich, 3 % waren neutral, und 2 % fanden sie nicht nützlich.

3.3 Auswirkungen und Empfehlungen

- Würde an Freunde weiterempfehlen: 87 % der Nutzer gaben an, dass sie die Plattform weiter empfehlen würden.

- Auswirkungen auf die soziale Wahrnehmung: 80 % der Teilnehmer gaben an, dass die Plattform ihre Wahrnehmung von Kindern mit unterschiedlichem Hintergrund positiv beeinflusst hat.

- Wirksamkeit ähnlicher Plattformen: 90 % der Teilnehmer glauben, dass ähnliche Lernplattformen die soziale und schulische Integration von Flüchtlingskindern erheblich unterstützen können.

4. Schlussfolgerung und Empfehlungen

Die Evaluierungsergebnisse zeigen, dass die INTREF-Lernplattform eine sehr effektive Lernerfahrung bietet. Die Nutzer empfanden die Inhalte als übersichtlich, einfach zu navigieren und nützlich für die Verbesserung ihres Wissens und ihrer sozialen Perspektiven.

Um die Plattform weiter zu verbessern, werden die folgenden Empfehlungen ausgesprochen:

- Erhöhen Sie das Engagement der Nutzer, indem Sie mehr interaktive Aktivitäten und Quiz einbauen.

- Mehrsprachige Inhalte bereitstellen, um ein breiteres Publikum zu erreichen.

- Ausweitung der Werbemaßnahmen über soziale Medien und Bildungseinrichtungen.

Die INTREF-Lernplattform (intrefproject.com) hat sich als wertvolles Instrument zur Unterstützung von Flüchtlingskindern bei der Anpassung an das Bildungssystem und zur Förderung einer integrativen Einstellung erwiesen. Künftige Verbesserungen und fortgesetzte Verbreitungsbemühungen werden ihren langfristigen Erfolg und eine breitere Wirkung sicherstellen.